

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра пожарной безопасности  
(ПожБез\_ИНГ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра пожарной безопасности  
(ПожБез\_ИНГ)**

наименование кафедры

**А.Н. Минкин**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОЖАРНАЯ И  
АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНАЯ  
ТЕХНИКА**

Дисциплина Б1.Б.51 Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника

Направление подготовки / 20.05.01 Пожарная безопасность  
специальность

Направленность  
(профиль)

Форма обучения очная

Год набора 2017

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

200000 «ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность

Программу  
составили

Доцент, Мусяченко Е.В.

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины Б.1 Б51 «Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника» является формирование знаний и навыков,

позволяющих эффективно использовать специальную пожарную и аварийно-спасательную технику при тушении пожаров

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины «Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника» студент по направлению подготовки (специальности)

20.05.01 «Пожарная безопасность» (квалификация (степень) «специалист»):

- Основы организации эксплуатации специальной пожарной, аварийно-спасательной техники в различных категориях эксплуатации и природно-климатических условиях;
- Работы на специальной пожарной, аварийно-спасательной технике.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ДПК-1: способность организовывать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи</b>	
Уровень 1	знать правила организации эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи
Уровень 1	применять знания правил организации эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи
Уровень 1	владеть навыками организации эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи
<b>ДПК-4: способность использовать инженерные знания для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники</b>	
Уровень 1	знать правила организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники
Уровень 1	применять знания правил организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники
Уровень 1	использовать инженерные знания правил организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники
<b>ОК-6: способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</b>	

Уровень 1	знать правила действия в нестандартных ситуациях
Уровень 1	уметь действовать в нестандартных ситуациях
Уровень 1	владеть способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
<b>ОПК-2: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	
Уровень 1	знать правила коммуникации для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 1	применять знания правил коммуникации для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 1	владеть коммуникациями на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Пожарная тактика

Пожарная техника

Подготовка и сдача государственного экзамена

Система управления пожарной безопасностью промышленных предприятий

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		10
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в дисциплину	4	0	0	8	ДПК-4 ОПК-2
2	Специальные пожарные автомобили	4	6	0	8	ДПК-1 ДПК-4 ОК-6 ОПК-2
3	Аварийно-спасательная техника	4	6	0	8	ДПК-1 ДПК-4 ОК-6 ОПК-2
4	Разработка постановки и постановка специальной пожарной и аварийно-спасательной техники на производство	6	6	0	12	ДПК-1 ДПК-4 ОК-6 ОПК-2
Всего		18	18	0	36	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Назначение специальных пожарных машин (СПМ). Классификация СПМ по базовому шасси (грузовые автомобили, летательные аппараты, суда поезда).	4	0	0
2	2	Классификация специальные пожарных автомобилей, назначение, типичные образцы, основные ТТХ.	4	0	0
3	3	Аварийно-спасательные автомобили: назначение, типичные образцы, требования к шасси. Аварийно-спасательный инструмент: назначение, основные ТТХ.	4	0	0
4	4	Разработка технического задания. Проведение опытно-конструкторской работы. Постановка на производство.	6	0	0
Итого			18	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	2	Расчет основных показателей тактических возможностей и ТТХ. Изучение схем боевого развертывания.	6	0	0
2	3	Расчет основных показателей тактических возможностей и ТТХ. Изучение схем боевого развертывания.	6	0	0

3	4	Составление технического задания для разработки специальной пожарной и аварийно-спасательной техники.	6	0	0
Всего			18	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Грифф М.И., Олитский В.С., Ягудаев Л.М., Грифф М.И.	Специальные и специализированные автотранспортные средства России и СНГ: справочник	Москва: АСВ, 2005

## 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1		<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
Э2		<a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>



## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

В процессе изучения всех разделов, предусмотренных учебной программой дисциплины, студентам необходимо самостоятельно ознакомиться с материалом, изложенным в рекомендуемых учебниках по курсу. Теоретические положения и практические рекомендации, предложенные при прочтении лекционного материала, уточняются и закрепляются в обсуждении на семинарских занятиях по данному курсу, а также в ходе проведения самостоятельного изучения дополнительной информации по дисциплине.

Самостоятельная работа осуществляется студентом в следующем виде:

- самостоятельное изучение теоретического материала;
- подготовка к практическим занятиям с конспектированием тематических материалов;
- проработка вопросов для самопроверки;
- подготовка к экзамену.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Операционная система Windows Vista Business Russian AE.
9.1.2	Офисное приложение Office Professional Plus 2007 Russian.
9.1.3	Электронные словари, установленные в компьютерных классах
9.1.4	(рекомендуется как для подготовки к занятиям, так и использованию во
9.1.5	время семинарских занятий) или онлайн электронные ресурсы.

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Каждый обучающийся обеспечивается:
9.2.2	Обеспечивается доступом к информационным ресурсам сети Интернет:
9.2.3	- Электронная библиотечная система «СФУ»;
9.2.4	- Электронная библиотечная система «ИНФРА-М»;
9.2.5	- Электронная библиотечная система «Лань»;
9.2.6	- Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс
9.2.7	«Рукопт». Научная библиотека СФУ предоставляет доступ к ЭБС «ИНФРА-М», «Лань», «Национальный цифровой ресурс «Рукопт», рекомендованным

9.2.8	для использования в высших учебных заведениях.
-------	--

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Аудитории для проведения лекционных и практических занятий оснащены средним презентационным комплексом:

Доска прямой проекции: Smart technologies SMART Board 680i2 / Unifi 45

Документ Камера: Aver Vision CP300.

Проектор: Panasonic F200NT XGA.